

БЮЛЛЕТЕНЬ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ

ПО ПРОБЛЕМАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(I квартал 2016 года)

I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюллетень Высшей Аттестационной Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2016. - № 2. – С. 1–60.

2. Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук *(Окончание. Начало в № 2)*// Бюллетень Высшей Аттестационной Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2016. - № 3. – С. 1–56.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Андреев, А. И. Государственная молодежная политика Российской Федерации: стратегические ориентиры развития / А. И. Андреев, И. В. Ильин // *Alma mater*. – 2016. - № 5. – С. 46 – 53.

2. Бедный, Б. И. Интегрированные образовательные программы «Академическая магистратура – аспирантура» / Б. И. Бедный, О. А. Кузенков // *Высшее образование в России*. – 2016. - № 5. – С. 21 – 32.

3. Бедный, Б. И. К вопросу о цели аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация)/ Б. И. Бедный // *Высшее образование в России*. – 2016. - № 3. – С. 44 – 52.

4. Богданова, Н. М. Социологическое исследование перспектив онлайн-образования посредством нетнографии Интернет-сообществ / Н. М. Богданова, Д. С. Горохов // Alma mater. – 2016. - № 3. – С. 9 – 14.

5. Валеева, О. А. Учебно-исследовательская деятельность как форма учебной работы / О. А. Валеева, Г. И. Железовская // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 53 – 55.

6. Дорофеев, А. А. Русская школа подготовки инженеров как основа модернизации инженерного образования в контексте инициативы CDIO / А. А. Дорофеев, Д. А. Ягодников // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 49 – 52.

7. Дудчик, С. В. Тьюторское сопровождение образовательных событий в системе повышения квалификации / С. В. Дудчик // Высшее образование в России. – 2016. - № 4. – С. 161 – 165.

8. Жданкин, Н. А. Инновации для борьбы с «утечкой мозгов» за рубеж / Н. А. Жданкин // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 71 – 78.

9. Ильина, Н. Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н. Ф. Ильина, Н. Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - № 4. – С. 76 – 80.

10. Копров, В. М. Сравнительный анализ оценки эффективности результатов деятельности научно-педагогического состава высших учебных заведений / В. М. Копров // Alma mater. – 2016. - № 4. – С. 87 – 91.

11. Круглов, В. И. Трудоустройство выпускников вузов как оценка качества инженерного образования в России / В. И. Круглов, В. Ф. Пугач // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 30 – 33.

12. Кузнецова, Е. М. Компетентностно-ориентированные образовательные стандарты: проблемы реализации / Е. М. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2016. - №4. – С. 150 – 155.

13. Леонидова, Г. В. Влияние уровня развития компетенций студентов ВПО и СПО на инновационную активность / Г. В. Леонидова, К. А. Устинова // Alma mater. – 2016. 0 № 4. – С. 76 – 86.

14. Лукаш, А. В. Культурные трансформации и динамика трудовых мотиваций современной российской молодежи / А. В. Лукаш // Вопросы культурологии. – 2016. - № 5. – С. 16 – 21.

15. Наводнов, В. Г. Все программы хороши? Выбирай на вкус/ В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова, О. Е. Рыжакова // Аккредитация в образовании. – 2016. - № 2. – С. 56–77.

16. Никифоров, В. И. Проблемы реализации компетентностного подхода при сетевой форме организации образовательного процесса в магистратуре / В. И. Никифоров [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. - № 3. – С. 26 – 32.

17. ОЭСР: мировые тенденции и национальные традиции: доклад «Взгляд на образование – 2015. Индикаторы ОЭСР» // Аккредитация в образовании. – 2015. – №8. – С. 43 – 45.

18. Пантелеева, О. О. Инновационные методы в довузовском образовании / О. О. Пантелеева // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 79 – 82.

19. Попова, Н. Г. Английский в аспирантуре XXI века: a posse ad esse / Н. Г. Попова, Л. Б. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2016. - № 5. – С. 42 – 49.

20. Прахова, М. Ю. Концепция балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов / М. Ю. Прахова [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. - № 3. – С. 17 – 25.

21. Райчук, Д. Ю. О позиционировании аспирантуры в структуре высшего образования / Д. Ю. Райчук, Н. В. Минина // Высшее образование в России. – 2016. - № 4. – С. 33 – 41.

22. Саямов, Ю. Н. Молодежный экстремизм как резерв для терроризма / Ю. Н. Саямов // Alma mater. – 2016. - № 5. – С. 5 – 8.

23. Сенашенко, В. С. Проблемы организации аспирантуры на основе ФГОС третьего уровня высшего образования / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2016. - № 3. – С. 33 – 42.

24. Хвыля-Олинтер, Н. А. Интернет-фактор в ценностном развитии молодежи России / Н. А. Хвыля-Олинтер // Alma mater. – 2016. - № 5. – С. 104 – 108.

25. Цыгулева, М. В. Формирование рефлексивной среды технического вуза как условие становления «гуманитарного инженера» / М. В. Цыгулева, М. А. Федорова // Высшее образование в России. – 2016. - № 5. – С. 143 – 149.

26. Чучалин, А. И. О применении подхода CDIO для проектирования уровневых программ инженерного образования / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. – 2016. - № 4. – С. 17 – 32.

27. Шевчик, А. П. Общество знаний: парадигма когнитивного образования / А. П. Шевчик, А. А. Мусаев // Alma mater. – 2016. - № 6. – С. 6 – 12.

28. Шестак, В. П. Преподавательская среда высшей школы (К вопросу о «паттернах» / В. П. Шестак // Высшее образование в России. – 2016. - № 5. – С. 72 – 79.

29. Шитов, С. Б. Высшее образование как антитеза молодежного экстремизма (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов // Alma mater. – 2016. - № 5. – С. 38 – 40.

18.06.2016



*С уважением,
Гуманитарный отдел
Фундаментальной библиотеки
СПбГПИИ(ПУ)*